

WP II Sport/ Fußball-Lernen-Global FLG

Im Fokus steht eine altersgerechte Verbindung von Praxis und Theorie. Euch wird die Möglichkeit gegeben, Kompetenzen und Fertigkeiten zu entwickeln, die über die Möglichkeiten des normalen Sportunterrichts hinaus gehen. Dabei geht es nicht um Spitzenleistungen, sondern vielmehr um individuelle Erfolgserlebnisse. In Theorieanteilen werden vielfältige Grundlagen für die praktischen Inhalte vermittelt und vorbereitet.

Inhalte

WP II Sport

- Vertiefung und Erweiterung von klassischen Sportunterrichtsinhalten (u.a. Speerwurf)
- Einbindung außerschulischer Lernorte/ Sportstätten (u.a. Boulder-/ Kletterhalle)
- Organisation von Wettkämpfen und Wettbewerben (u.a. schulinternes Volleyball-Turnier, Unterstützung Sportfest)
- handlungsorientierter / fächerübergreifender Unterricht
- Einsatz digitaler Medien

WP II Fußball-Lernen-Global (FLG)

- Erlernen der Straßenfußballmethode (Regelvereinbarungen, Spiel, Regelauswertungen)
- Ausbildung zum Teamer (eine Art Mediator)
- Organisation und Durchführung von Straßenfußball-Turnieren
- Kooperation mit außerschulischen Partnern (u.a. Brandenburgische Sportjugend, Kickfair)
- Weitergabe von Erfahrungen an Jüngere
- Demokratische Prinzipien begreifen und praktizieren



Tischtennis

Selbstgesteuerte Verbesserung durch Smartphone-Einsatz und binnendifferenzierende Aufgabensätze

AUFBAU UND ZIELE DER UNTERRICHTSREIHE
Fitnessstrecke ausprobieren und umgestalten

Übungsformen wie Burpees, Kettlebell-Swing oder Matkernnamen wie „Firelats“, „Crossfit“, „Joker“ zu präsentieren die aktuellen Entwicklungen im Bereich Fitnessstraining. Wir haben diese Trends aufgegriffen, um mit Schülern und Schülern eine Unterrichtseinheit zum Thema Fitness zu gestalten, in der die aktuellen Fitnessrends die Basis bilden für

- ein motivierendes Fitnessstraining;
- Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt der Jugendlichen (Körper wird wichtig);
- die Dokumentation von Trainingsleistungen in Form sichtbarer Erfolge;
- und Training in der Gruppe

Auf reflexiver Ebene sollen die aktuellen Fitnessrends unter den folgenden Gesichtspunkten analysiert werden:

- Intentionale Betrachtung von gesellschaftlichen Entwicklungen;
- Entwicklung des eigenen Fitnessverständnisses;
- und Entwicklung konkreter Workshopzusammenfassungen

Wie? Regelmäßigkeit, Training, Ausdauer, Motivation, Spaß, soziale Interaktion, ...

Fitnesspreis: wer hat was?

-WIE- Fitnessstudio, Zuhause (Ablauf), durch geschulten

-WFRUM? Fitness-Motiv, wer hat was? wer hat was? wer hat was?

... Fitnessstudio ...

... Fitnessstudio ...

... Fitnessstudio ...



Das Fach ist für dich geeignet, ...

- ✓ ... wenn du Spaß am Bewegen und ein Interesse an der Vielseitigkeit des Sports hast,
- ✓ ... wenn du dich nicht nur auf das sportliche Spielen beschränken willst, sondern auch die Bereitschaft zeigt, sowohl die Praxis als auch die Theorie dahinter kennenzulernen
- ✓ ... wenn du gute bis sehr gute Leistungen im Fach Sport erzielst und ein hohes Maß zur sportlichen Betätigung und Motivation mitbringst.

Das Fach solltest du nicht belegen, ...

- ✓ ... wenn du keine Lust auf Theorie, kritisches Hinterfragen vom Bewegungshandeln bzw. Schreiben hast,
- ✓ ... wenn du schon den normalen Sportunterricht nicht magst bzw. anstrengend findest,
- ✓ ... wenn du nur auf das Spielen aus bist.

weitere
Infos

